

## Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Polgármester Úr!

A Kiskőrösi Tankerületi Központ az előző beszámoló óta eltelt időszakban végzett tevékenységével kapcsolatban az alábbiakról tájékoztatom.

A Kiskőrösi Tankerületi Központ 29 köznevelési intézmény, melyekhez további 6 tagintézmény és 5 telephely tartozik. A 2021. évi átszervezés során két új intézmény került létrehozásra: a Bócsai Boróka Általános Iskola, valamint Kunszentmiklóson egy önálló alapfokú művészeti iskola. A Ladánybenén működő általános iskola a járási felosztáshoz igazodva átkerült a Kecskeméti Tankerületi Központhoz. A Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézményekben a 2020/2021. tanévi október 1-jei statisztika szerint 6816 gyermek tanulás általános- és középiskolában, és további 1180 növendék vesz részt alapfokú művészetoktatásban.

A Kiskőrösi Tankerületi Központ 2020/2021. októberi munkajogi létszáma 1124 fő, ebből közalkalmazott 1089 fő.

A Tankerületi Központ által fenntartott három kiskőrösi székhelyű intézmény szakmai tájékoztatója az alábbiakban foglalható össze.

1

### Kiskőrösi Bem József Általános Iskola

#### **Személyi feltételek a tanév elején:**

A pedagógus létszám 47 fő, a pedagógusok munkáját 3 fő pedagógiai asszisztens segíti. Nevelő-oktató munkát segítő közalkalmazott 2 fő teljes munkaidős, 2 fő részmunkaidős. Egyéb technikai dolgozó 8 fő teljes munkaidős, 1 fő 6 órás és 1 fő 4 órás. A Kaskantyúi telephelyen 2,5 fő pedagógus és 1 fő technikai dolgozó, a Tabdi telephelyen szintén 2,5 fő pedagógus és 1 fő technikai dolgozó végzi a munkát. A legfontosabb tény az, hogy minden kollegának tudnak munkát biztosítani. A szakos ellátottság 100%-os. A törvényi előírásokat és a jogszabály által engedélyezett óraszámokat betartják.

Személyi feltételek 2020. szeptemberétől jelentősen javultak, hiszen egy angol nyelvtanár, egy matematika – fizika szakos tanár, egy biológia szakos és gyógypedagógus, valamint egy tanító kezdte el munkáját iskolánkban. A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjban részesülő 2 fő pedagógust is sikerült alkalmazni.

#### **Tanulói létszámok:**

24 osztályban a 2020/2021 tanévben összesen 548 diák tanult. A sajátos nevelési igényű (SNI-s) tanulók száma miatt a számított létszám 587 fő volt. A 12 alsós osztályban minden diák jár napközibe, melynek révén az étkező tanulók száma

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

(napközis, vagy menzás) nagyon magas. Az étkezés önkormányzati feladat, melyre Kiskőrös Város Önkormányzata szerződést kötött az Eatrend Kft-vel. A vírushelyzet miatt csak az ingyenesen étkezők kaphatták a tavasz folyamán az ebédet. 2020. szeptemberétől a kostolási naplók értékelése alapján is nagymértékben javult az ételek minősége.

Az áprilisi beiratkozás alkalmával 86 diák iratkozott be az iskolába, így csaknem mindegyik első osztály maximális osztálylétszámmal kezdte a tanévet. 10 év alatt 484 diákról, 567 főre emelkedett az iskola létszáma (súlyozott létszám 608 fő). Köszönhető ez intézmény pedagógusainak, szakmai munkájának, a fenntartó Kiskőrösi Tankerületi Központ támogatásának, valamint Kiskőrös Város Önkormányzata pályázatainak, mellyel a tárgyi feltételeket javította az évek során.

### Tanulmányi eredmények:

Az intézmény tantárgyi átlagai a következők voltak a 2020/2021. tanév végén. Mivel a tanév részben online oktatás folyt, ezért a magatartás és szorgalom értékelése, valamint a hiányzások óraszáma a vizsgált időszakban nem releváns.

| TANTÁRGY                              | ISKOLAI ÁTLAG EREDMÉNY |
|---------------------------------------|------------------------|
| irodalom:                             | 3,9                    |
| magyar nyelv:                         | 3,74                   |
| angol nyelv:                          | 3,67                   |
| matematika:                           | 3,62                   |
| etika:                                | 4,8                    |
| hit- és erkölcstan:                   | 4,9                    |
| természetismeret:                     | 3,9                    |
| fizika:                               | 3,77                   |
| kémia:                                | 3,36                   |
| biológia:                             | 3,69                   |
| környezetismeret:                     | 4,21                   |
| földrajz:                             | 4,05                   |
| ének:                                 | 4,61                   |
| rajz:                                 | 4,7                    |
| informatika:                          | 4,21                   |
| történelem és állampolgári ismeretek: | 3,35                   |
| technika:                             | 4,73                   |
| testnevelés:                          | 4,63                   |

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



### **Szakmai feladatok a tanév folyamán:**

A Kiskőrösi Bem József Általános Iskola, mint székhelyiskola Kiskőrös város meghatározó oktatási intézménye. Az intézményhez 5 tagintézmény (Csengőd, Fülöpszállás, Soltszentimre, Páhi és Bócsa) és két telephely (Kaskantyú és Tabdi) iskolái tartoznak. A 2021/22-es tanévtől a bócsai tagintézmény már nem tartozik a Kiskőrösi Bem József Általános Iskolához. Pedagógiai programjukban és a tantárgyfelosztásban rendelkezésre álló óraszámok alapján az iskola nevelő-oktató munkája sikeres, hiszen az országos kompetenciamérések, a középiskolai visszajelzések, valamint az elsősök beiratkozása is ezt igazolják.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelő-oktató munkában a nevelési oldalra. A patriotizmusra való nevelés hangsúlyos szerepet kap az iskola életében. A beszámoló évében nem rendezett műsoros estet a COVID-19 vírus miatt. Legközelebb 2023-ra tervezi az intézmény. Az iskolának folyamatos és élő a kapcsolata a város civil szervezeteivel. A Vöröskereszt és a Mozgáskorlátozottak Egyesülete mellett még más szervezetek felkérésének is eleget tesznek. (idősek napi, adventi, karácsonyi, húsvéti szereplés) Kiskőrös Város Önkormányzata, ahogy eddig, úgy a jövőben is mindig számíthat az iskola munkájára, műsorok szervezésére. Sajnos a beszámoló évében erre nem sok lehetőség volt.

Nagyon kedvelt az oviangol, az alsó-tagozatos angol orientáció, illetve az angol emeltszint ötödik osztálytól, mely lehetőséget teremtett az angol nyelvvizsga alapfokú megszerzéséhez is. Nagyon szép eredménynek számít, hogy az előző tanévben 17 tanuló sikeresen teljesítette a C-típusú alapfokú nyelvvizsgát.

Technika tantárgy kiemelt szerepet kapott az iskola életében. Együttműködési megállapodás keretében a diákok a Wattay iskola tanműhelyeiben külön órarend alapján megtanulják a fával és fémmel való munkálkodást, a gazdálkodási alapismereteket, valamint a tankönyhában is süthetnek, főzhetnek. A gyakorlati feladatokon kívül, a gyerekek megismerkedhetnek a középiskoláink tanműhelyeivel, és mindezt a Kiskőrösön maradás érdekében teszi az iskola, a patrióta szellemiség nevében.

A beszámoló tanévtől a felső-tagozatban ismét lehetségessé vált a nivócsoportos matematikaoktatás, és az informatika oktatása. Terveik között szerepelt 2021. szeptemberétől a magyar nyelv nivócsoportos oktatása is, de a pandémia miatt maradtak az osztálycsoportban való oktatási forma mellett. A pedagógiai program módosításával és a személyi feltételek alakulásával lehetőségük lett arra, hogy a már jól bevált angol csoportok szerinti oktatása mellett a matematika tantárgyat is így oktassák. Jelenleg a három osztályból három csoportot tudtak kialakítani, de a jövőben jó lenne – mint az angol esetében – négy csoportban oktatni ezt a tantárgyat is. Ehhez tovább kell fejleszteni a személyi feltételeket, melyre talán a következő évektől lehetőségük lesz. A 2022/2023-as tanévtől viszont már az angol, a matematika és az informatika bontása mellett a nyelvtan és a természettudományos tantárgyak (fizika, földrajz, biológia és kémia) nivócsoportos oktatásának bevezetése is a céluk, melynek kidolgozása folyamatban van.



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

A Tankerületi Tanulmányi Versenyek esetében a vírushelyzetre való tekintettel törölni kellett a 2020/21-es tanévben a versenyeket. Az előtte lévő két tanévben az iskola 50 intézmény közül első évben első helyezett lett, míg a második évben második helyezést ért el az összesített tanulmányi versenyekben. Sajnos ebben a tanévben sem rendezhetik meg a tanulmányi versenyeket normál módon, hanem csak online versenyeket tudtak kiírni a vírushelyzetre való tekintettel.

Sajnos ugyanez a helyzet a sportági versenyek területén. A Diákolimpia döntőit (megyei, országos) már nem szervezhette meg a szövetség, így egyéb kisebb versenyek, kupák eredményeit mondhatják csak magunkénak, mind labdarúgásban, mind női kézilabdázásban.

A tehetséggondozás mellett elismert a Bem-iskola gyógypedagógusainak és minden kollégájának fejlesztő tevékenysége is.

### **A COVID – 19 vírus hatása az intézmény oktatására:**

2021. március 8-tól 2021. április 19-ig az iskolának ismét online oktatásra kellett áttérnie a pandémiás helyzet miatt. Az online rendszer bevezetésekor azonnal értekezletet tartott az iskola nevelőtestülete, ahol értékelte a helyzetet, a megadott instrukciók alapján azonnal felvette a kapcsolatot a szülőkkel mind az intézmény hivatalos honlapján, mind az iskola Facebook oldalán, valamint a KRÉTA rendszeren keresztül is. Mivel az alsó tagozatos diákok esetében már kiépített osztály Facebook csoportok éltek, ahol korábban is ezen keresztül értesítették a szülőket az osztályfőnökök, ezért számukra megmaradt ez a rendszer, hiszen úgy gondolták, hogy ami jól működik, azon nem változtatnak. Természetesen emellett a KRÉTA rendszerben is értesítették a szülőket. A felső tagozatos diákok oktatásában már változatosabb formákat alkalmaztak. A nyelvi órák és a többi tantárgy esetében is Google Classroom rendszeren keresztül tartották a kollégák az online órákat, azaz közvetlen kamera kapcsolat alakult ki a diákokkal. A többi tantárgy esetében a pedagógusok felvették a tanóra anyagát 12-18 percen, és felhelyezték a KRÉTA rendszer üzenő falára, melyről a diákok letölthették azt, és akár többször is megnézhatték. A tananyag feldolgozásában kötelező a vázlat leadása is, melyet a diákok bemásoltak a füzetekbe, majd ezt lefotózva visszaküldték a pedagógusoknak. A feladatok elvégzését, a házi feladatokat visszaküldték a pedagógusoknak, akik kijavítva ismét visszaküldték diákjaiknak.

### Alsó tagozaton:

A tantermen kívüli digitális munkarend alatt az alsó tagozaton az osztályokban előzetesen használt felületeken /Messenger, Viber, Kréta/ folyt a szülőkkel és a tanulókkal a kapcsolattartás. Itt kapták meg a szaktanároktól a tananyag elsajátításához szükséges útmutatót, linket, mely általában oktató, magyarázó videókat, You Tube videókat, illetve gyakorló internetes feladatokat /Learning Apps, Sulinet, Wordwall, Redmenta, Tudástár...stb/ tartalmaz. Ezen a felületen vagy



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

emailban küldték el a diákok az elkészített házi feladatokat, melyeket a tanító kijavított és visszajelzést küldött a diák számára. A digitális tanrend alatt a pedagógus online órát is tartott a Google Meet vagy egyéb webkamerás felület segítségével, amennyiben a tanulók többsége rendelkezik megfelelő elérhetőséggel és eszközzel. Abban az esetben, ha nem állt rendelkezésre minden feltétel, akkor a tanító papír alapon készítette el a feladatokat, az óra anyagát és így is kérte vissza.

### Felső tagozaton:

A tantermen kívüli digitális munkarend alatt hivatalos felületnek az intézmény a digitális naplóját, a KRÉTA-t tekintette, emellett a Google Classroom nevű programot használták. Így a tanulók egyedi azonosítóval a virtuális osztályterembe be tudtak lépni órarendi óra szerint, és a tantárgyi kurzusokra bejelentkeztek. Itt kapták meg a szaktanároktól a tananyag elsajátításához szükséges útmutatót, linket, mely általában oktató, magyarázó videókat, You Tube videókat, illetve gyakorló internetes feladatokat tartalmazott. Erre a felületre töltötték fel a diákok is az elkészített házi feladatokat, melyeket a tanár kijavított és visszajelzést küldött a diákok számára. A felső tagozaton törekedtek arra, hogy a heti óraszám legalább 50%-át, online tartsa meg a pedagógus a Google Meet segítségével. (kivéve készségtárgyak) Elengedhetetlen, hogy a pedagógusok minden új anyagnál vázlatot segítse a tanulókat a tananyag megértésében, elsajátításában. A tanév eleji SZMK értekezleten a szülők azt jelezték vissza, hogy az élő online óra helyett jobban szerették a felvett tanórákat, mivel azt esténként ők is láthatták, valamint a vázlatot le tudták gyermekeiknél ellenőrizni.

Ez egy hatalmas adminisztratív munka volt, hiszen minden osztályban minden diáknak a munkáját le kellett menteni, majd javítani, és visszaküldeni.

Tapasztalataik alapján elmondható, hogy a kisgyerekek online oktatása kevésbé hatékony. Az olvasás, írás és számolás műveleteinek megtanulása, begyakoroltatása nem lehetséges házi körülmények között. **Az iskola a járványügyi protokollja alapján biztonságos környezetet teremtett a kisgyermek nevelő – oktató munkájához.** Sajnos az egyre inkább elhatalmasodó járvány újabb döntéseket hozhat az iskola életében. A tanév elején a jelentős számú felsőlégtűti megbetegedések miatt az intézményvezető 3 napra saját hatáskörben elrendelte a maszk kötelező használatát is az iskolában.

**Szakmai munka további fejlesztése** – Az intézmény új elképzelései az oktatás módszertanával kapcsolatosak, mivel minden területen a digitalizáció kerül előtérbe. Az iskolák többsége tiltakozik az ellen, hogy használják a gyerekek a telefonjaikat, de mindenki tudja, látja, hogy ez egy megállíthatatlan folyamat. Nem véletlen a WI-FI iskolákban történő kiépítése. Nem véletlen, hogy 30 tablet áll rendelkezésre az oktatáshoz, melyet szeretnénk tovább bővíteni. Látnunk kell azt a folyamatot, mely a digitalizációval jár. Ezt tanultuk a képzéseken is. Előre kell menekülni, és inkább azon kell gondolkodni, hogy a telefonokat hogyan használhatják fel majd a tanórákon hasznosan.



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

A külső kapcsolatok között, az iskola és az óvoda viszonylatában meg kell említeni az oviangolt, az ovifocit, ahol az óvodás gyerekek már megismerkedhetnek az iskola életével. Ki kell emelni az oviúszást, ahol az iskola pedagógusa ingyen tart úszásoktatást a város óvodásai részére. A középiskolák mellett az egyházakkal is folyamatos és kiegyensúlyozott a kapcsolata az iskolának, de a Rendőrkapitánysággal is jó a kétoldalú kapcsolat. A DADA program keretei között nevelik a gyerekeket, míg az iskola teret biztosít a rendőrök számára a gyakorlati felkészülésre a tornaszobában, felkészítik diákjaikat a KRESZ vizsgára.

Az intézmény tartalmi munkáját erősíti a sok gyermekcentrikus program is, melyre az folyamatosan sikeres pályázatokat ad be. Hat EFOP-os pályázata (Iskolaépítés, Együtt testvérként, Csodaszarvas, Menő menza, stb.) mellett 2 NTP-s és az iskola civil szervezetei révén 2 NEA-s pályázaton vettek részt. Az EFOP – 4.1.2-es pályázat keretei között 8 új tanterem megépítése történik majd meg a jövőben, mely tovább növeli az iskola központi szerepét a járásban. Jelenleg Kormánydöntés előtt áll a pályázat a többletforrás megítélése szempontjából. A pályázatok keretei között sok ingyenes programon és kiránduláson vehetnek részt a diákok, és sok eszköz beszerzésére van lehetőségünk, mely segíti az iskola szakmai munkáját is.

Az iskolára jellemző a sok gyerekprogram, melynek nagy részét a beszámoló időszakában nem tarthatták meg. Ősszel még volt Halloween, Saláta nap, télen a farsangi bál is. Sajnos a családi napokat, a táborozásokat és kirándulásokat, a nyelvek éjszakáját már nem lehetett megtartani.

Kiemelkedő az iskola szülőkkel való kapcsolattartása, hiszen a fogadóórákon és szülői értekezleteken kívül kötetlen formában történő beszélgetések, megbeszélések is erősítik azt. Az SZMK bál a város legnagyobb báljai közé tartozik, melyet sajnos a pandémia miatt sem a beszámoló időszakában, de döntésünk alapján a jelenlegi tanévben sem tudnak megtartani.

Nevelni a környezettel is kell. Köszönet Kiskőrös Város Önkormányzatának – az iskola tulajdonosának – hogy az intézmény infrastrukturális fejlesztésében aktívan részt vesz. Az iskola továbbfejlesztése miatt vállalta a tulajdonos, hogy egy átkötő utat létesít az Ady Endre és a Széchenyi utca között, az intézmény jobb megközelíthetősége céljából. Köszönjük a megvalósítást, és egyben kérjük az Önkormányzatot, hogy kéthavonta a murvás utat gréderezzék át.

A Kiskőrösi Tankerületi Központ is hangsúlyosan kezeli a központi iskolájának fejlesztését. Amióta a fenntartói szerepet átvette, sok forrást biztosított a felújításokra. Az intézmény összes beltéri ajtaját kicseréltette, felújította a fő lépcsősort és az összes folyosói szekrényt. Lambériaburkolatot kaptak a folyosók és megújultak a vizesblokkok. Felújította a teljes világítást az iskolában, új tükörreflexes lámpák kerültek kiépítésre. A tornaterem mögötti tantermek teljes rehabilitációja is a folyosókkal együtt megtörtént. Az előző tanév végén komplex felújításban részesült az intézmény 4 tanterme. A tájékoztató időszakában pedig 20 millió Ft értékben felújította a teljes első és második emeleti folyosók kőburkolatát. Sajnos a több mint 40 év a vascsöveket korrodálta, ezért jelentős számú rejtett hiba lép fel az intézményben. Sok tárgyi eszköz beszerzését tette lehetővé. Az iskola összes tanterme rendelkezik

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

digitális táblával vagy projektorral, mely a korszerű oktatás alapeleme, és emellett minden tanterme wifi-vel lett ellátva. Folyamatos a bútorcsere és az egyéb taneszközök beszerzése. A Kiskőrösi Tankerületi Központ biztosította a műfüves focipálya palánkjainak és új labdafogó hálóinak kiépítését is. A teljes fenntartói időszak alatt már több tízmillió Ft értékben történtek felújítások iskolánkban, melyet a Kiskőrösi Tankerületi Központ finanszírozott.

Az intézmény kreatív, vannak jövőbeni elképzelései a tartalmi munka és az infrastruktúra további fejlesztésére, a kiskőrösi gyerekek és így a szüleik örömére.

### Versenyeredményeik:

A pandémiás helyzet miatt kevés verseny megrendezésére került sor, ezért kevesebb versenyeredménnyel tudnak büszkélkedni, mint az előző évek során.

A Diákolimpia és a tankerületi tanulmányi versenyek sem kerültek megrendezésre a járványhelyzet miatt.

Országos verseny: **Kohut Zalán 8. o. országos földrajz verseny 3. hely**

Néhány járási, városi versenyen részt vettek és értek el tanulói helyezést.

### Járási rajz verseny

1. Kriskó Gréta 6. c

2. Halász Nikolett 6. b.      2. Kecskeméti Zsófia 7.c

3. Maska Máté 8.a

Különdíj: Varga Noa 6.b

### Városi online mesemondó verseny:

Az 1-2. évfolyamosok között különdíjat kapott Litauszki Vince 1. c osztályos

A 3-4. évfolyamosok versenyében I. helyezést ért el Monory Erzsébet 3.b

III. helyezést Hlavács Hanna 4.a

### A Bács-Kiskun Megyei Balesetmegelőzés rajzversenyen

4.b osztályos Gábornyik Mira Bella III. helyezést ért el

Szabó Alexandra 7.c II.

Szarka Regina 6.a III. helyezést ért el.

**Hungaricum versenyen** 4. helyezést ért el a nyolcadikos csapat. Eke Vivien, Herman Erik, Kertai Márton, Kohut Zalán.

### Sakk bajnokság Kiskőrösön

Pohankovics Zsombor 1., Kiss István 2., Vizler Viktor 3. helyezést

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankertületi Központ

## **SZÓ-LAM Alapfokú Művészeti Iskola**

A Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola intézményében 1969-től szervezett formában, iskolai keretek között vehetnek részt a gyerekek zeneoktatásban. Városunk bizonyítja azóta is, hogy igény és szükség van az e fajta nevelésre itt Kiskőrösön, illetve környékünkön.

2020-2021-es évben az intézményben 3 művészeti ágban (zene-, képző- és táncművészet), 3 telephelyen (székhely intézmény Kiskőrös, Kecel és a Kiskőrösi Művelődési Központ-néptánc) folyik nevelő-oktató munka.

A Művészeti Iskola az oktatás speciális területén végez tevékenységet. A tanárok kiemelt tehetséggondozást folytatnak. A kimagaslóan jó képességű gyerekeket versenyekre készítik fel. A zenei pályát választók elméleti és hangszeres felkészítés után sikeres felvételt tesznek művészeti szakgimnáziumokba.

A 2020/2021-es tanévben 11 teljes munkaidőben, és 4 részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus, illetve 5 pedagógus óraadóként oktatott az intézményben.. A kiskőrösi székhely intézményben 187 gyermek tanult hangszeren, a keceli telephelyen 19 növendék.

Az iskola fő profilja a **hangszeres képzés**. Nem véletlen, hogy a városban még mindig „Zeneiskola” néven említik, ismerik ezt az iskolát.

A Művészeti Iskola zenét tanuló növendékei és tanárai a városi rendezvények (nemzeti ünnepek, Városalapítók Napja, Szüreti Napok, pedagógus nap, idősök napja, közszolgálati karácsony stb.) civil szervezetek és kulturális intézmények rendezvényeinek rendszeres közreműködői.

### **Működő tanszakok és a személyi feltételek alakulása:**

Pedagógusok:

- Fafúvó tanszak: - 4 fő teljes státusz
- Billentyűs tanszak: - 3 fő teljes státusz, 2 fő részmunkaidős
- Rézfúvós tanszak: - 2 fő teljes státusz, 2 fő óraadó
- Magánének tanszak: - 1 fő óraadó
- Vonós tanszak: - 1 fő teljes státusz
- Szolfézs tanszak: - 1 fő részmunkaidős, (+ 1 zongoratanár, + 1 magánének tanár, + 1 vonóstanár)
- Grafika tanszak: - Kiskőrös: 1 fő óraadó - Kecel: 1 fő részmunkaidős
- Néptánc tanszak: - 1 fő teljes státusz, 1 fő óraadó

NOKS: 2 fő

Technikai dolgozók: 3 fő

Ígény lenne az ütőtanszak és gitártanszak ismételt indítására. Mindkét esetben a szakképzett pedagógus alkalmazása jelent problémát.

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiskőrös kulturális életének meghatározó színtestje Kiskőrös Város Fúvószenekara. A 26 éve működő együttes közreműködője szinte minden rendezvénynek. Az Újévi koncert lehetőséget ad egy teljes délutánt kitöltő műsor bemutatására, a Zenekar repertoárjának megismerésére.

A Művészeti Iskolában tanuló gyerekek hangszeres közreműködésére az általános iskolák és a középiskolák is számítanak. Rendezvényeik (tanévnyitó, tanévzáró, szalagavató, ballagás, szülők-nevelők bálja, stb.) elképzelhetetlenek olyan zenei produkciók nélkül, melyeket a Művészeti Iskolában tanuló diákjaik nyújtanak.

Kiskőrös Város Fúvószenekara – melynek tagjai fele részben iskolánk növendékei – a tömegrendezvények betöltéséig több programmal színesítette a város életét.

Sajnos a szokásos Újévi koncertet a veszélyhelyzet miatt már nem tudta abszolválni a zenekar.

2021. március 08-tól nem tarthatott próbát az együttes. A kották elektronikus úton elérhetők voltak minden zenekari tag számára, tehát az otthoni, egyéni gyakorlás feltételei adottak voltak. 2021. május 10-től indultak újra a próbák.

## VÁROSI RENDEZVÉNYEK

2020. augusztus 29. Nyáresti Muzsika - Kiskőrös Város Fúvószenekara

2020. szeptember 5-6. Kiskőrösi Szüreti Mulatság- Kiskőrös Város Fúvószenekara, néptáncsoportjaink.

2020. október 17. Petőfi Sándor szülőháza megnyitásának 140 évfordulója - Kiskőrös Város Fúvószenekara

2020. október 23. Nemzeti Ünnepe - Kiskőrös Város Fúvószenekara

2020. december Kőrös TV karácsonyi adásához adtunk műsorszámokat.

A **képzőművészeti oktatás** 25 éve színesíti az Művészeti Iskola palettáját. Számtalan országos versenyeredménnyel büszkélkedhetnek a grafikus növendékek. Az Iskola emeleti galériája kiváló teret és lehetőséget ad a gyerekek alkotásainak, illetve a volt tanítványok művészeti remekeinek bemutatására.

Kiskőrösön jelenleg nyugdíjas óraadó látja el ezt az oktatási feladatot. Cél, hogy a jövőben fiatal, képzett szaktanár folytathassa ezt a munkát. Kecelen egy fő rész munkaidőben látja el a grafika szak oktatását.

2016. szeptemberétől ismét teret kapott a **néptánc** oktatása. Két táncpedagógus tanít 124 gyereket. A 4 csoport fellépéseivel szintén gyakran színesíti a városi kulturális rendezvényeit.

A tánctanárok fontosnak tartják a minél többszöri szakmai megmérettetést, ezért minden lehetőséget kihasználnak csoportjaik szakmai zsűri előtt történő bemutatására. A szakmai megmérettetések tanulságai alapján alakítják további munkájukat, készítik a soron következő koreográfiákat.



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

A néptánc tanszak eszközellátottságát folyamatosan javítja a Kiskőrösi Tankerületi Központ a jelmezek, lábbelik beszerzésével. Az induláshoz hatalmas segítséget nyújtott Kiskőrös Város Önkormányzata. Az elkészült koreográfiák bemutatásához szükséges jelmezek egy részét a Hétszínvirág Oktatási és Kulturális Alapítvány biztosítja.

2020-2021-es évben több programot tervezett a tanszak. Sajnos a koronavírus okozta helyzet teljesen ellehetetlenítette a jelenléti oktatást. A telephelyként szolgáló Petőfi Sándor Művelődési Központ bezárt, nem használhatták a próbatermet növendékeik.

A második félévben megoldást kellett találni a kialakult helyzetre, mert féltő volt, hogy a szülők nem teljesítik a második félévi fizetési kötelezettségüket. Ezért a „Hátsó épület” szolfézs termében folytak a próbák, amíg az eredeti telephelyen ismét lehetővé vált az oktatás. Ez csak nagyon átmeneti és a gyerekek megtartását célzó intézkedés volt.

### Tanulói létszámadatok:

2020. október 1-jén a teljes beiratkozott létszám: 371 fő

| Zeneművészet/fő | Képzőművészet/fő | Táncművészet/fő |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 191             | 73               | 107             |

A tanév folyamán kimaradt: 16 fő

10

### Eredmények 2020-2021. tanévben:

#### **ZENEMŰVÉSZET**

A tanév első félévében ismét megrendezésre került a Kiskunhalasi AMI szervezésében, a **Kiskőrösi Tankerületi Központ Művészeti Iskoláinak IV. Zenei Versenye**. A veszélyhelyzetre való tekintettel a verseny online valósult meg. Az iskola 14 növendéke vett részt a versenyen. Eredmények:

#### **NÍVÓDÍJ:**

**Pöschl Dávid**

**Bocor Jonatán** Tanár: Gmoser István

**Judák Zsuzsa** Tanár: Farkasné Szabolcsi Ildikó

#### **KIEMELT NÍVÓDÍJ:**

**Kvacska Rebeka**

**Markó Milda Jázmin**

**Opauszki Zsuzsanna** Tanár: Farkasné Szabolcsi Ildikó

**Újvári Bálint**

**Juhász Áron** Tanár: Gmoser István

**Kiss Hanna Petra** Tanár: Sáfár Andrea

#### **KIEMELT NÍVÓDÍJ A ZSÚRI KÜLÖNDÍJÁVAL:**

**Derla Nóra**

**Ungvári Pálma** Tanár: Gmoser István

**Kertai Gréta** Tanár: Soltiné Samu Zsuzsanna

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

**Harsányi Rozina Anna** Tanár: Sáfár Andrea  
**Pszota Kitti** Tanár: Markóné Csányi Gabriella

A vírushelyzethez igazodva, videó felvételek beküldésével került megrendezésre a XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny elődöntője. Eredmények:

**II. helyezés: Juhász Áron**

**Oklevél: Bocor Jonatán, Ujvári Bálint**

Felkészítő tanár: Gmoser István

Zongorán közreműködött: Magyarné Szenáky Tünde

## KÉPZŐMŰVÉSZET

### KISKŐRÖS:

Tanár: Babucsikné Zeikfalvy Anna

KSzC Kandó Kálmán Technikum Kondor Béla Művészeti Tagozat Cirkusz témában hirdetett rajzpályázatot. Eredmények:

I. helyezett: **Szentgyörgyi Anna**

III. helyezett: **Halász Henrietta**

- A pályázati anyagból a korábbi években a kecskeméti Hírös Agóra Ifjúsági Otthon Diákgalériájában rendeztek kiállítást. A Diákgaléria jelenleg a járványügyi korlátozások miatt zárva van, ezért a pályamunkákat digitalizálva állították ki a pályázatot kiíró iskola weboldalán. Továbbá a Hírös Agóra Ifjúsági Otthon vállalta, hogy a kirakatában lévő képkeretekben kiállítja a díjnyertes alkotásokat február második felében.

### KECEL:

Tanár: Szentgyörgyi Erika

- Országos Rendőr Főkapitányság által kiírt, Megyei rajzversenyen alsós korcsoportban elért eredmények:

II. helyezés: **Stenczel Zsófi és Tukacs Kincső**

III. helyezés: **Janó Brendon és Turcsán Bertold**

Felső korcsoportban:

I. helyezés: **Flaisz Dóra és Bakács Bettina**

- Országos Polgárőr Szövetség alkotói pályázatot írt ki, „Hogyan segítenek a vírushelyzetben a lovas polgárőrök” címmel.

I. Díj **Herczeg Nikolett**

II. Díj **Vinklár Hanna**

III. Díj **Bakács Bettina**

- Kecel Összeköt Egyesület által meghirdetett „Én így szeretem az állatokat” című alsósoknak meghirdetett rajzpályázaton elért eredmények:

1-2. osztály:

II. helyezett: **Tukacs Kincső**

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

III. helyezett: **Flaisz Sára**

3-4. osztály:

I. helyezett: **Herczeg Nikolett**

II. helyezett: **Farkas Anna**

- Bács-Kiskun Megyei Vadászholgyek "Erdő kincsei" című megyei rajzversenyen  
3-4 osztályos korcsoportban  
**Herczeg Nikolett** I. helyezést ért el.
- Budapesten a Deák17 Gyermek és Ifjúsági Galéria művészeti pályázatot írt ki:  
Last Words - Halld meg a veszélybe került állatok utolsó szavait!  
Nyertesek között voltak az ösművészeti árnybáb produkciójukkal.  
Előadásuk címe: "Hullajtja könnyeit az óceán."  
Zongora: **Orcsik Zsófia Klára**, felkészítette: Pelsőciné Barna Mária  
Vers: **Pálinkás Szandra**  
Bábozók: **Bakács Bettina, Bakos Laura, Farkas Anna, Herczeg Nikolett, Mencsik Ilona, Rácz Hanna, Rácz Kristóf, Salánki Izabella, Simon Jázmin, Turcsán Bertold, Varga Dorka**
- Tanár: Szentgyörgyi Erika, az előadás története, felépítés és technikai újításai saját ötlet alapján készült.
- Hetedik Xu Beihong Nemzetközi Ifjúsági és Gyermek Alkotóművészeti Pályázatára az elmúlt tanévben neveztek. 16 ország tanulói versenyeztek.  
**Kovács Adrienn** harmadik korcsoportban I. helyezést ért el.  
Továbbá oklevelet kaptak eredményes munkáikért:  
Elsőrendű oklevelet kapnak: **Janó Brendon, Kiss Boglárka, Orcsik Balázs, Stenczel Flóra, Orcsik Zsófia, Simon Balázs.**  
Másodrendű oklevelet kapnak: **Tukacs Kincső, Pálinkás Attila**  
Harmadrendű oklevelet kapnak: **Bálint Hugyi Dóra, Hugyi Gergő, Kévés Medárd, Stenczel Zsófi, Turcsán Bertold, Bakács Bettina, Beck Abigél Bejke, Flaisz Dóra, Herczeg Nikolett, Hugyi Gréta, Rácz Kristóf, Flaisz Anna**
- Mécs László Irodalmi társaság „Legyen jövőnk – Jövőnk legyen!” című országos és határon túli rajzpályázatán **Flaisz Anna** V. helyezést ért el.
- Toyota Álomautó rajzversenyén 8 év alatti korcsoportban 3. helyezést ért el **Berger Bence** 6 éves tanuló. Így rajzát kiküldték a Világversenyre, ami Japánban volt júniusban.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

- Kiskőrösi Tankerület Képzőművészeti Versenyén tárgyalgó kategóriában Arany minősítést kapott: **Rácz Kristóf**. Arany minősítést és a zsűri különdíját kapta: **Hugyi Gréta**
  - Kecel Városi Könyvtár és Művelődési Ház Költészet Napi fotópályázata Kedvenc versrészletekhez fotózás eredménye.  
Gyermek korcsoport:
    - 1. helyezett: **Mencsik Ilona**
    - 2. helyezett: **Kovács Júlia**
    - 3. helyezett: **Pálinkás Szandra**
  - A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola rajzpályázatán, 4 megye részvételével, "Láttad-e már a zenét?" Szentpéteri Csilla zongoraművész, zeneszerző szerzeményei diákszemmel  
Eredményeik Művészeti Iskolás kategóriában:
    - 1-2. osztályosok korcsoport: **Hatházi Réka** 3. helyezett
    - 3-4. osztályos korcsoport: **Zöldágyi Cintia** 2. helyezett
    - 5-6. osztályosok korcsoport: **Vasvári Zsolt** 1. helyezett  
**Bakács Bettina** 3. helyezett
  - Kecel Város, Költészet Napi rajzpályázata:
    - 1. évfolyam: 1. helyezett: **Hatházi Réka**  
2. helyezett: **Baksi Dorina**
    - 2. évfolyam: 2. helyezett: **Kovács Júlia**  
3. helyezett: **Balázs Viola**
    - 3. évfolyam: 1. helyezett: **Máté Anna**
    - 4. évfolyam: 1. helyezett: **Bakos Laura**  
2. helyezett: **Herczeg Nikolett**
    - 5. évfolyam: 1. helyezett: **Rácz Kristóf**  
2. helyezett: **Bakács Bettina Elisabeta**
    - Különdíjas: **Stenczel Zsófi, Kolompár Hanna**
    - Kisplasztika:
      - 1. helyezett: **Kókai Botond**
      - 2. helyezett: **Janó Brendon**
      - 3. helyezett: **Stenczel Flóra**
  - A Kiskőrösi DIEGO és HL-Otthon Építőipari Kft. rajzpályázata, Az én színes otthonom címmel.
    - Óvodás korcsoport: Fődíjas: **Berger Bence**
    - Alsós korcsoportból: Fődíjas: **Flaisz Sára**  
**Hatházi Réka** különdíjas  
**Stenczel Zsófi** különdíjas  
**Herczeg Nikolett** különdíjas
    - Felső korcsoport: Fődíjas: **Rácz Kristóf**
- Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.  
Telefon: +36 78/795-211  
E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

### Hugyi Gréta különdíjas

- Kecskeméten a Hírös Agóra által meghirdetett Földnap pályázat csoportos kategóriában Nagydíjat kaptak. A Pályázat a Környezetvédelmi Világnap alkalmából jött létre, Címe: Zöldebb lett a Föld!

Nyertes tanulók:

**Bakács Bettina, Bakos Laura, Farkas Anna, Herczeg Nikolett, Mencsik Ilona, Rácz Kristóf, Salánki Izabella, Simon Jázmin, Turcsán Bertold, Varga Dorka**

#### Az oktatáson kívüli egyéb tevékenység:

1. Csoportkirándulás a Bajai Színházba, melyt a megyei bábversenyen nyertek. A busz költséget is a rendőrség fizette.
2. Kiállították a Budapesti Tűzoltó Múzeum rajzpályázatán díjazott szobraikat Kecelen a Városi Múzeumban a Keceli Tűzoltóság 150 éves című rendezvényén. Ennek kapcsán benne voltak a Petőfi Népe szeptember 1-jei számában.

#### **NÉPTÁNC:**

A néptánc tanszakot sújtotta leginkább a kialakult helyzet. Az általuk használt próbaterem bezárása nem tette lehetővé a gyakorlást, így nem tudtak eljutni a kijelölt versenyekre, szereplésekre.

#### Tárgyi feltételek

A Kodály program segítségével **további hangszerekkel** gyarapodott az iskola hangszerállománya. Beszerzésre került 2 fuvola, 1 trombita, 1 dobszerelés, 1 lábcintányér szett.

A járványhelyzetre való tekintettel a Művelődési Ház **plusz egy öltözőt** bocsájtott a néptánc tanszak rendelkezésére.

A nyári szünet idején a hangversenyteremben felszerelésre került a korábban vásárolt **vetítövászor** és a Hang-Szín Művészeti Egyesület által pályázaton nyert **projektor**.

Külön engedéllyel kifestették a hangversenytermet.

#### Személyiség-és közösségfejlesztés

A Pedagógiai Programban meghatározott személyiségfejlesztési feladatok első sorban a főtárgyi és csoportos órák keretében valósulnak meg. A tantermen kívüli oktatás a személyiségfejlesztés egyik különleges területét erősítette: önállóságra nevelést, az egyéni munka fokozott előtérbe kerülésével. A tanárok a távoktatás során nem tudtak személyesen és azonnal korrigálni minden hibát. Ezeknek kiküszöbölése, esetlegesen megelőzése még inkább a gyerekekre hárult.

Ebben a tanévben a közösségi munka új platformjaival ismerkedett tanár és diák egyaránt. A virtuális térben valósult meg a szolfézs órák nagy része. Sajnos a nagyobb

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

létszámú kamarazenei és zenekari foglalkozásokat, a néptánc órákat nem lehetett online sem megtartani. Sok esetben már hiányzott a gyerekeknek a csoportos művészeti tevékenység. Ezt pótolva a néptáncosok - saját kezdeményezésre – június végéig folytatják a foglalkozásokat, próbákat.

### Kommunikáció:

A veszélyhelyzet ezen a téren nem hozott negatív változást. Kialakultak azok a kommunikációs csatornák, melyeken a kollégák egymás között illetve a vezetőség felé eredményesen kommunikáltak.

Összegezve: a 2020-2021-es tanévet nagymértékben meghatározta a világjárvány. Ebből is tanulniuk kellett, a digitális oktatás újabb lehetőségek megvalósítását várta tőlük, aminek próbáltak eleget tenni. Működött a rendszer, de hosszú távon a művészetoktatás fenntarthatóságát kérdőjelezné meg ez a fajta oktatási rend.

### A 2021/2022. tanév

A 2021-2022. tanév sok változást hozott az iskola életében, az iskola vezetősége átalakult. Az intézményvezető váltás mellett az idei évtől két helyettessel működik intézmény.

További nagy változás, hogy 2021. szeptember 1-jétől telephelyként csatlakozott Izsák művészetoktatása. Ez a helyzet nem csak gyereklétszámot növelt, hanem kaptak új kiváló kollégákat is.

Ebben az évben rég várt tanszakokat indíthattak be, **a gitárt, az ütőt és a csellót.** A Fenntartó Tankerület maximálisan támogatta az új tanszakok problémamentes elindítását. Ezáltal jöttek új pedagógusok és tanulók. Az idei év magas beiratkozási aránya miatt óraszámuk magas. Óraadó pedagógusok felvételére is volt szükség, hogy a jelentkező gyereklétszámot hiánytalanul el tudják látni. Az idei évet a régi pedagógusok új erővel, az új pedagógusok nagy lendülettel kezdték. Nyitottak az új dolgokra, ezért megvalósításuk életszerűbb.

**Hangszerbemutatókat** tartottak az év elején az új tanszakok beindítása érdekében, melynek eredményeként maximálisan megteltek.

Egyedinek mondható az egész országban, hogy ebben az évben szokatlanul nagyszámú felnőtt iratkozott be zenét tanulni. Van aki a gyerekkori zeneiskolás éveit szeretné feleleveníteni, illetve, akit gyermeke zenetanulása vezetett hozzájuk. Hatalmas öröm, hogy külön szolfézs csoportot indítottak az ő számukra. Sikere kimagasló.

A nyár végén megrendezett **Óvodás Tábor** a vártnál nagyobb érdeklődést mutatott, így hozadékaul az erre indított előképző csoport feltöltésre került. Több óvodás a tábor miatt iratkozott be hozzájuk, ezért szeretnék hagyományként megtartani ennek szervezését.

Nagy öröm volt „**A Zene Világnapja**” alkalmából szervezett rendezvényeik sikere.



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

A Petőfi Általános Iskola erre az alkalomra rendszerint megszervezett koncertje megvalósításra került, illetve óvodás csoportok jöttek hozzájuk ebből az alkalomból. Nekik is tartottak egy hangversenyt, hangszerbemutatóval egybekötve.

Az aznap esti nagykoncert diák-tanár szereplését tette lehetővé, így a színes műsorban szerepeltek diákjaik, tanáraik közösen. Új pedagógusaik pedig bemutatkozó produkciókkal készültek. Az est telt házas, rendkívül nagysikerű volt.

**Meghallgatásokat** tartottak fafúvó, rézfúvó, illetve gitár tanszakon októberben. Minden meghallgatás pozitív meglátása, hogy a gyerekek a legjobb úton indultak el szaktanáraik munkájával.

November 18-án „**Nyílt napot**” tartottak az iskolában. Minden érdeklődő - akár iskola tanulóinak szülei, illetve olyan gyermekek és szülei, akik még nem járnak hozzájuk - előtt nyitva állt az iskola kapuja,. Bármelyik órára be lehet ülni egy kis időre, így a meghatározott időn belül akár több hangszeren belüli főtárgy órát is meglátogathatnak. Találkozhatnak a tanárokkal, tanítási stílusokkal, hangszerekkel.

Sok közös tanítványuk van a helyi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziummal. Amellett, hogy lelkes tagjai Kiskőrös Város Fúvószzenekarának, a gimnáziumon belül alapítottak egy kamarazenekart a zenét szerető, valaha, illetve jelenleg zenét tanuló, illetve énekelni szerető gyerekekből, így még több lehetőségük van az együtt zenélés, éneklés megvalósítására.

Ők adnak egy koncertet az Evangélikus Templomban 2021.november 19-én.

November 24-én kerül megrendezésre a **Kiskunhalasi Tankerületi Központ Művészeti Iskoláinak V. Zenei Versenye**, ahol nagy számban megjelennek az iskola növendékei.

Hatalmas lendülettel szervezzük a december 10-én megvalósításra váró „**Adventi Hangoló**” műsoros estüket, amit a Kiskőrösi Művelődési Központban terveznek megvalósítani.

### Kiskőrös Város Fúvószzenekara

Aktívan kezdte munkáját városunk fúvószzenekara is. A „**Nyáresti Muzsika**”, a „**Fúvószzenekari Fesztivál**”, a „**Szüreti Napok**”, illetve a „**Mazsorett Fesztivál**” szereplései egyaránt nagy sikert arattak. Hagyományosan részt vettek az október 23-án megrendezett ünnepeken.

A legnagyobb cél, hogy az iskola tanulói közül minél több gyerek tagja lehessen ennek a kiváló közösségnek, élvezhessék a zenekari együtt zenélés felhőtlen örömét.

December 11-én „**Mikulás Táncház**” szerveződik, szintén a Kiskőrösi Művelődési Központban.

Városunkban a művészetoktatás több, mint 50 éve sikeresen működik. Azt hiszem, ez a tény kellő bizonyíték arra, hogy térségünkben a kultúra ápolása igen fontos.



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

Intézményünk a tehetséggondozás-és fejlesztés, a művészi alkotómunka és a pedagógiai innováció sajátos műhelye. Lehetőség gyermekeik számára, hiszen a művészetek, akár észrevétlenül is, de jelen vannak mindennapjainkban. Öröndetes dolog, hogy sokan választják az önkifejezésnek ezt a módját.

Október hónapban az iskola jelenlegi tanulója **Juhász Áron**, illetve - a múlt évben szakirányban felvételt nyert –az iskola volt tanulója, **Pszota Kitti** ösztöndíjat nyertek. Lehetőségük van részt venni az Amerikai Egyesült Államokban, New Yorkban megrendezett több hetes zenei kurzuson.

### Személyi feltételek alakulása 2021-2022-es tanévben

Az intézmény engedélyezett státuszszáma 28,2 fő

Pedagógus: 23,2 fő

- Teljes státuszban foglalkoztatottak száma: 14 fő
- Határozott időre kinevezett részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 5 fő
- Határozatlan időre kinevezett részmunkaidőben foglalkoztatottak: 1fő
- Óraadók száma: 10 fő

NOKS: 2 fő

Technikai dolgozó: 3 fő

#### Tanszakok:

- Fafűvő tanszak: - 5 fő teljes státusz + 1 óraadó
- Billentyűs tanszak: - 3 fő teljes státusz, 2 fő részmunkaidős + 3 fő óraadó
- Rézfűvős tanszak: - 3 fő teljes státusz + 2 fő óraadó
- Magánének tanszak: - 1 fő óraadó
- Vonós tanszak: - 1 fő teljes státusz + 1 fő részmunkaidő
- Gitár tanszak: - 1 fő óraadó
- Útő tanszak: - 1 fő óraadó
- Szolfézs tanszak: - 1 fő részmunkaidős, (+ 1 zongoratanár, + 1 magánének tanár, +1 fafűvős + 2 vonóstanár)
- Grafika tanszak: - 1 fő teljes státusz
- Néptánc tanszak: - 1 fő teljes státusz, 2 fő óraadó

### Tanulólétszám a 2021 október 1-jel KIR-STAT alapján:

A növendéklétszám alakulása művészeti ág szerinti bontásban:

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| • Zeneművészet:                  | 312 fő        |
| • Képzőművészet:                 | 69 fő         |
| • Táncművészet:                  | 101 fő        |
| • <b>Összes tanulói létszám:</b> | <b>482 fő</b> |

A sok változás ellenére az év rugalmasan elindult, kitűzött programjaik remélhetően színesítik városunkat, lelkesítik tanáraikat, diákjaikat egyaránt.

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

**Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola**

**Az intézményi személyi feltételek alakulása:**

Az intézményben alkalmazott pedagógusok száma 40 fő. Ebből fő állású 34 fő. Az alkalmazott pedagógusok között szakképzett (gyógypedagógusi végzettséggel rendelkezik) 33 fő.

Hat fő óraadó megbízással látta el az utazótanári és az intézményen belüli pedagógiai feladatokat.

A pedagógiai munkát segítők száma 10 fő. Ebből 8 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár és 1 fő részmunkaidős informatikus.

A technikai dolgozók száma 8 fő. Ebből főállású 4 fő, részmunkaidős 4 fő.

Összes dolgozói létszám a tanévben 58 fő.

**Tárgyi feltételek**

Tárgyi feltételek tekintetében megfelelően felszerelt az intézmény. Az EFOP 3.1.6 pályázatnak köszönhetően sok új fejlesztő eszközzel, játékkal bővült az eszközkölcsonzó. Működtetésével ingyenesen biztosítják a fejlesztő eszközöket integráló intézmények pedagógusai, gyógypedagógusai és sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülők számára. A napi működéshez kapcsolódó feltételek biztosítottak a megfelelő színvonalú pedagógiai munkához. A fenntartó jóvoltából a Dunapataj-Szelid településen található ifjúsági táboruk teljes felújítása vette kezdetét. Ennek keretében a villanyáram teljes hálózata, a konyha, a felnőtt fürdő és a gyermek hálók kerültek felújításra.

Az infrastrukturális feltételeknél problémát jelent az óvodai csoportszobák mérete. A létszámhoz viszonyítottan rendkívül kicsik. Főleg az autista óvodai csoportban jelent ez gondot, mivel a csoportszoba mérete miatt nem biztosított a gyermekek egyéni foglalkoztató tere.

Digitális eszközök tekintetében folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket annak érdekében, hogy valamennyi pedagógus számára biztosíthassák a laptopot a napi munka támogatásához.

Az intézmény használatában 1 db Chevrolet Aveo személyautó, valamint 1 db 9 személyes Opel Vivaro mikrobusz, melyek a gyermekek, pedagógusok versenyekre, szakmai programokra való utaztatását szolgálják. A gépkocsit ez mellett az EGYMI egység utazó gyógypedagógusai a pedagógiai szakszolgálat munkatársai közösen használják. Mindkét gépjármű előregedett, így karbantartásuk, biztonságos üzemeltetésük egyre nagyobb költséggel jár.



## Kiskőrösi Tankertületi Központ

### Tanulói, gyermek létszámok alakulása

| Szervezeti egység       | Létszám       |
|-------------------------|---------------|
| Óvoda                   | 16 fő         |
| Általános Iskola        | 92 fő         |
| Fejlesztő nevelés       | 2 fő          |
| Készségfejlesztő iskola | 24 fő         |
| <b>Összesen</b>         | <b>134 fő</b> |

Fontos megjegyezni, hogy az intézménybe járó gyermekek 37%-a autizmus spektrumzavarral diagnosztizált. Nagyobb létszámban az óvodásaik és az alsó tagozatos tanulók között vannak ezek a gyermekek. Komoly szakmai kihívást jelent kollégáik számára a tanulmányi munka olyan módon történő megszervezése, amellyel eredményesen differenciálhatnak a tanulócsoportokban. Az autizmussal élő gyermekek viselkedésszabályozási zavarai miatt nagyobb odafigyelést, az átlagosnál magasabb létszámú személyi feltételeket igényelnek.

Az intézményben 5 napközis csoport működik. Kettő az alsó, három a felső tagozaton. A csoportvezetők munkáját pedagógiai asszisztensek segítik. A napközis létszám 72 fő.

19

### Tanulmányi eredmények

Az intézményben alkalmazott korszerű tanulásszervezési eljárások (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió, autista metodika) alkalmazásának köszönhetően évről évre javulnak a tanulmányi eredmények.

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-os tanévben: | 4,54 |
| Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben: | 4,67 |
| Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben: | 4,74 |

Az általános iskola 8. évfolyamán végzett 10 tanuló közül 6 fő szakiskolában (gyógypedagógiai intézményben), 4 fő szakközépiskolában folytatta tanulmányait.

### A pedagógiai munkával kapcsolatos feladatok

#### Óvoda

Az intézményben két óvodai csoport működik. Az egyikben tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek fejlesztése folyik. Itt a korszerű Lépésről-lépésre programmal dolgoznak munkatársaik. A másik csoportban autista metodika alkalmazásával valósul meg a pedagógiai tevékenység. A megfelelő fejlesztési módszerekkel biztosították,

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskörösi Tankerületi Központ

hogy az óvodai tevékenységben érvényesüljön az egyéni bánásmód elvén alapuló differenciált foglalkoztatás.

Kiemelt feladat volt az óvoda-iskola átmenet zavartalan megvalósulása érdekében az egyéni átvezetési terv alkalmazása. Ennek a módszernek a továbbadása többségi óvodapedagógusok számára fontos feladatuk. Hatékornak bizonyult az új kollégák esetében a mentori rendszer eredményes működtetése, amely belső, horizontális tanulást is erősítette.

### Iskola

Az általános iskola alsó és felső tagozatán korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió) alkalmazásával folyik a nevelő-oktató munka. Az alsó tagozaton az olvasástanításhoz a kollégák a fonomimika módszerét is alkalmazzák, amely megfelelő támaszt nyújt a sérült gyermekek számára a hangok és betűk biztosabb elsajátításához.

A tanévet témahéttel nyitották, ami a tanulmányi munkára való ráhangolódást célozta. Az alsó tagozaton a tanulói érdeklődésen alapuló, a felsőben tantárgyi projektek keretében folyik az oktatás. A kooperatív módszerek alkalmazása nagyban támogatja neveltjeik szociális kompetenciáinak fejlesztését. Fontos feladat volt a pedagógusok számára a 2020-as új NAT-hoz kapcsolódó kerettantervi tartalmak tanmenetekbe, projektekbe való megjelenítése. A tanév során az osztályokban összesen 51 projekt és 4 témahét került lebonyolításra. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági témahéten két felső tagozatos osztály vett részt.

20



Székhely: 6200 Kiskörös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



### **Készségfejlesztő iskola**

A 9. és a 10. előkészítő évfolyamon a projektoktatás, Lépésről-lépésre program elemeinek használata, a kooperatív módszerek alkalmazása segíti tanulókat az ismeretek elsajátításában. Ezeken az évfolyamokban még a közismereti tantárgyak vannak túlsúlyban, ezek alapozzák meg a későbbiekben bevezetésre kerülő modul rendszerű oktatásban a szakmai ismereteket. Mivel minden nap 7 órájuk volt a tanulóknak, a délután folyamán került sor a rehabilitációs-, mozgás-, gyógytestnevelés fejlesztésekre, terápiákra. A tanulók számára ez komoly leterheltséget jelent. A 9. évfolyamon az új 2020-as NAT kerettantervi tartalmainak tanmenetekbe illesztése jelentett fontos feladatot a pedagógusok számára.

A 11. és a 12. évfolyamokon modul rendszerű oktatás keretében Konyhai kisegítő, Háztartástan-életvitel, Palántanevelő, Kert és parkápoló, Mosodai kisegítő szakmák elsajátítása történik.

Ebben a tanévben is problémát jelentett a modulok megvalósításához külső gyakorlóhely szervezése tanulóik számára. A 12. évfolyam diákjai valamennyien sikeres modulzáró vizsgát tettek a tanév végén.

### **Fejlesztő nevelés**

Fejlesztő nevelés keretében 2 fő halmozottan sérült gyermek ellátása történt. Az egyik tanuló fejlesztése intézményi környezetben valósult meg a szakértői bizottság által előírt óraszámban. A másik gyermek kognitív és mozgásfejlesztését otthoni végezte a feladattal megbízott gyógypedagógus kolléga. Fő feladat az önellátást támogató szociális kompetenciák fejlesztése.

### **Hagyományok ápolása**

Nagyon fontos pedagógiai feladatuknak tekintették a járványügyi helyzetben is az intézményi szintű hagyományaik ápolását. A hazafias nevelést, a nemzeti öntudat kialakítását támogató megemlékezéseiket, valamint a szervezet fejlesztésére irányuló közösségfejlesztő programjaiknak csak kis hányadát tudták személyes jelenléttel megvalósítani a kialakult járványügyi helyzet miatt. Nagyobb részben online formában szervezték ezeket az ünnepélyes alkalmakat.

A tanév végi ballagás a gyermekek, szülők és a pedagógusok nagy öröme már személyes jelenléttel valósulhatott meg.



Kiskőrösi Tankerületi Központ



22

### **Versenyeken való részvétel, eredmények**

A tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók személyes jelenléttel járó tanulmányi versenyei (Komplex, Koncz Dezső) a vírushelyzet miatt elmaradtak. Tanulóik lehetőség szerint online versenyeken vettek részt. Hatodik osztályos tanulók a IX. Országos Gyöngyhalászat Tehetséggondozó Tanulmányi Versenyen 2. helyezést értek el.

A Petőfi Sándor Városi Könyvtár által meghirdetett online mesemondó versenyen 5. osztályos tanulójuk Különdíjat szerzett.



Több mint száz diákjuk szép eredményekkel vett részt a különböző online formában meghirdetett kulturális és képzőművészeti versenyeken. A Varga Domokos Általános Iskola és AMI által kiírt Képzőművészeti versenyen intézményük a „Legaktívabb intézmény” kitüntető oklevelet nyerte el.

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

A tanév elején sikeresen csatlakoztak az Európai Diáksport Napja kezdeményezéséhez, amelynek keretében egész napos sporttevékenység valósult meg szakemberek irányításával. A Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny-, és Szabadidősport Szövetsége által a tanév elején meghirdetett sportversenyek a kialakult járványügyi helyzet miatt nem kerültek lebonyolításra.

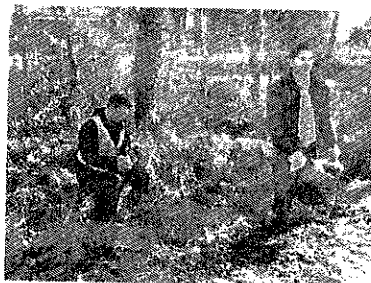


### Örökös ÖKO Iskola

Az intézmény 2016 óta Örökös ÖKO Iskolaként működik. Kiemelt nevelési feladatuknak tekintik a fenntarthatóságra való nevelést, a környezettudatos magatartás hirdetését és terjesztését szűkebb és tágabb környezetükben. Az intézmény elkötelezett pedagógusaiból szerveződött ÖKO-team rendszeresen hirdetett különböző programokat, amelyeknek célja a környezettudatos szemlélet erősítése.

#### Megvalósult programok:

- 2020. október - Kupakgyűjtő felállítása az intézmény előtt
- 2020. december - Karácsonyfadíszek készítése újrahasznosítható anyagokból
- 2021. január - "Élj maradéktalanul"- receptkönyv
- 2021. február - "Zöldben a zöldért" Zöldbe öltözött az egész iskola- Érzékenyítő program (Afrikáért Alapítvánnyal együttműködve) Hulladékgyűjtési akció (Afrikáért Alapítvány) Használt holmik gyűjtése (Afrikáért Alapítvány)
- 2021. március - „Nem is kacsát”- Hulladékból, újrarendelve használati eszköz készítése Méhek világnapja
- 2021. június - Gyermeknap - EGYMI Utazótanári intézményegységgel együttműködve Tanévzáró témahét - "Hétköznapi hősök"



Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

### Békés Iskolák program

Intézményünk a biztonságos légkör, a bántalmazás és az agresszív viselkedési problémák megelőzésére és kezelése érdekében csatlakozott a Békés Iskolák programhoz. A Békítő-team tagjai különböző szemléletformáló programok szervezésével erősítik tanulóikban a helyes viselkedési formákat.

- 2020. szeptember - Békés ügyeletes program beindítása
- 2020. október - Rönk tanterem (békés órák a szabadban)
- 2020 november - Türelem hete (kampányhét)
- 2020. november - Őszi nagytakarítás - felső tagozat, készségfejlesztő iskola részvételével
- 2021. február - „Testem, lelkem békében”(témahét)
- 2021. június - Tanévzáró témahét az Öko-team közreműködésével „Hétköznapi hőseik” – címmel



24

### Diákönkormányzat

Az intézményi Diákönkormányzat aktív segítő pedagógus irányításával tevékenyen vesz részt a közösségi programok szervezésében. A tanév során ezek az alábbiak voltak:

- Szeptember:
  - Tisztasági verseny meghirdetése
  - Járványügyi szabályokról szóló plakátok kihelyezése
- November: Teremszépségverseny meghirdetése, lebonyolítása
- December: Konyha napja
- Diákközségi ülés - február 24. online
- A Jó arcok-díj, Le a kalappal-díj, Tudorok-díj, Arany ecset díj kiosztása osztályoknak és dolgozóknak
- Az év diákja cím odaítélése



Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



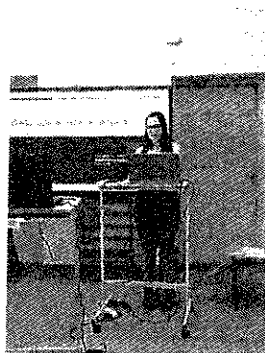
Kiskőrösi Tankerületi Központ

### Bázisintézményi programok

Az alábbi táblázatban a tanév során megvalósított programok olvashatóak, amelyeket online formában valósítottak meg.

| Program címe                                                                                                     | Időpont     | Részvevők száma | Elégedettség |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Digitális munkarend tapasztalatai                                                                                | 2020.09.21  | 8 fő            | 97,8%        |
| "Az autizmus koronája", avagy a koronavírus hatása az autizmussal élő gyermekeket nevelő családok mindennapjaira | 2020.11.09  | 10 fő           | 99,6%        |
| Bevált gyakorlatok a logopédiai munka támogatásához                                                              | 2020.11.10  | 10 fő           | 98,6%        |
| Mentsük meg, ami már bevált!                                                                                     | 2021.02.22  | 33 fő           | 96,2%        |
| Egy táska mozgásfejlesztés                                                                                       | 2021.03.31. | 24 fő           | 97,2%        |
| Tanulás a többszörös intelligencia figyelembevételével                                                           | 2021.04.26. | 12 fő           | 100%         |

25



Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.  
Telefon: +36 78/795-211  
E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

### **Pedagógusok tanulmányai, továbbképzése**

Gyógypedagógiai tanulmányokat három pedagógus végez annak érdekében, hogy megfelelő kompetenciákat szerezzenek a sérült gyermekekkel való pedagógiai munkához. Pedagógus szakvizsga megszerzésére irányuló képzésen két kolléga vett részt, egy fő a tanév végén sikeresen zárta tanulmányait.

A tanév során pedagógusaik nagyon sok, főleg online formában megvalósuló képzésen bővíthették szakmai tudásukat. Az intézményi feladatok szempontjából kiemelkedő jelentőségű volt, hogy valamennyi kolléga elvégezte az Autizmus Alapítvány által szervezett és a TÁMOP 3.1.6-os pályázatuk költségkeretéből finanszírozott „Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai” c. képzést. 17 fő pedig az erre épülő „Az autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése” c. 30 órás akkreditált továbbképzést.

### **A digitális munkarend tapasztalatai**

Az intézményben a digitális oktatás hatékonyságát a pedagógusok ilyen irányú módszertani kultúrájának színvonala mellett alapvetően két dolog befolyásolja döntően. Az egyik, hogy az ide járó tanulók nagy része olyan hátrányos szociokulturális családi környezetből érkezik, ahol nem, vagy csak részben áll rendelkezésre a szükséges feltételrendszer (digitális eszközök, széles sávú korlátlan internet hozzáférés). A másik tény, hogy értelmi sérült gyermekek nevelő-oktató munkáját végző intézmény lévén – a többségi intézményekkel összehasonlítva – a szülőktől jóval nagyobb segítséget, munkát, támogatást igényel az otthonról való tanulás hatékony megvalósítása.

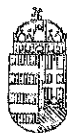
Az előző tanév 2020 márciusától június közepéig tartó időszaka nyilvánvalóvá tette számukra, hogy a hatékony digitális oktatáshoz a szülők támogatása, segítsége kiemelt jelentőségű. Indokolttá vált pedagógusaik olyan célú érzékenyítő tevékenysége, amely a családok irányába elsősorban a digitális eszközök szükségszerűségére, használatuk előnyeire irányult/irányul és erre hívja fel a figyelmet. Ezt a munkát azóta is folyamatosan végzik. Ennek eredményeként a 2021. március 8-tól kezdődő időszakban már jóval kevesebb tanuló számára kell a feladatlapokat postai úton továbbítani, amit jelentős eredménynek könyvelhetnek el. Arányait tekintve tízedére csökkent azon tanulók száma, akiket a pedagógusok nem tudtak digitális eszközökkel elérni az online térben.

Az intézményben kialakított digitális oktatási rendszer, figyelembe véve a fentiekben bemutatott feltételeket több szinten valósult meg. Az adott hétre minden pedagógus tematikus tervet készített a továbbítandó tananyag/feladatok tekintetében. Ezt előzetesen az igazgató részére küldték el ellenőrzés céljából. Az intézményvezetés a KRÉTA rendszert jelölte meg minden pedagógus számára kötelező platformnak, amelyben a „Házi feladat” oldalon rögzítették az adott órához kapcsolódó feladatokat. A szülők és a tanulók egy része innen tájékozódott az aktuális tanulnivaló vonatkozásában és a pedagógusok munkájának vezetői ellenőrzése is ezen a

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

felületen történt. Viszont eltérő alkalmazásokat használata is szükségessé vált a családok egyéni feltételrendszere miatt (pl. e-mail, Messenger, posta). A számonkérés online videóhívás formájában, e-mailben, Messengeren, Wordwall és a Redmenta programok alkalmazásával valamint kis számban postai úton visszaküldött feladatlapok által valósult meg.

### **Egyetemi gyakorlóhelyi feladatok**

A Fenntartó által kötött megállapodások alapján három gyógypedagógus-képző intézménnyel állnak szerződésben (Budapest, Kaposvár, Szeged), amelynek keretében rendszeresen fogadnak hallgatókat a számukra előírt szakmai gyakorlat teljesítése céljából. A tanév során négy leendő gyógypedagógus munkatárs ismerkedhetett meg az itt alkalmazott módszerekkel. Visszajelzésük alapján sok új tapasztalattal gazdagodtak, emellett elismerően szóltak a gyakorlatvezető pedagógusaink kimagasló szakmai tudásáról és elkötelezett munkájáról.

### **Pályázatok**

Intézményünkben az EFOP 3.1.6-16-2017-00027 sz. „A köznevelés esélyteremtésének megújítása a Kiskőrösi Tankerületi Központban” c. pályázat megvalósítása folyik, melynek köszönhetően a pedagógusok körében a fent már bemutatott, az autizmussal élő gyermekek szakszerű ellátásához kapcsoló képzései kerültek lebonyolításra. A pályázat keretében módszertani segédanyagot készítettek gyógypedagógus kollégáik a többségi intézményekben integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekeket együttnevelésének támogatása céljából általános iskola alsó és felső tagozatára, valamint szakközépiskolai osztályokra nyolc különböző tantárgyból. Elkészültek azok módszertani kiadványok, amelyek a pályázatban beszerzett fejlesztő eszközök használatával kapcsolatban adnak iránymutatást a kölcsönző pedagógusok, szülők számára.

Az EFOP 3.10.1-17-2017-00001 sz. az Oktatási Hivatal által megvalósított „Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival c. pályázat keretében az intézmény két vezetője intézményi jó gyakorlatot adott át két Románia (Erdély) területén található intézménynek (Segesvár, Temesvár) és két Szlovákia (Felvidék) területén található (Léva, Szádalmás) iskolák számára. A határon túli kollégák az intézményben alkalmazott korszerű tanulásszervezési eljárásokkal ismerkedhettek meg online előadások és műhelymunkák segítségével. A szakmai kapcsolat jó lehetőséget biztosított a partneri kör bővítésére.

### **Utazó gyógypedagógia feladatellátás**

Az előzetesen 2020 júniusában leadott intézményi igények alapján működtették az integráltan nevelt-oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs célú ellátást, az év elején beállított óraszámokkal. Folyamatosan történt az igények fogadása és a munka szervezése.

Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



## Kiskőrösi Tankerületi Központ

Az igényt bejelentő intézményekkel szakmai együttműködési megállapodás alapján végezték feladatukat.

Céluk a szakmai munka koordinálása, megfelelő színvonalon való ellátása az utazó gyógypedagógusok ismereteinek bővítésével, a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjának segítése volt. 2021. június 15-ig 7 intézményben 72 gyermeket láttak el 48 órában.

Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációs foglalkozásainak megszervezését megbízásos kollégákkal látták el. Az általuk végzett munka esélyteremtő, hiszen az összes tanulási képesség komplex fejlesztése történik. Egyrészt fejlesztő munka, másrészt hátránykompenzáció valósul meg.

A koronavírussal összefüggésben hozott járványügyi intézkedéseknek megfelelően az utazó gyógypedagógusokat ebben a félévben is külön higiéniai csomaggal látták el (arcomasz, kézfertőtlenítő).

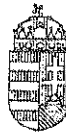
### ***Digitális munkarend tapasztalatai***

Online utazótanári feladatellátást a 2021. március 8-tól végeztek. A digitális munkarend alatt kollégáik változatos kapcsolattartási formákat használtak fel. A Kréta napló, az e-mail rendszer, a Messenger, a zárt Facebook csoport alkalmazása egyaránt biztosította, hogy a tanulók fejlesztése maradéktalanul megvalósuljon. Az alkalmazott platformok mellett vannak kollégák, akik már az online órák megvalósítását is végezték, fokozva ezzel a hatékonyságot. A fenti időszakra vonatkozó utazó gyógypedagógiai ellátással kapcsolatos felmérésből kiderül, hogy a pedagógusok a differenciálást 100%-ban meg tudták valósítani, valamint minden diák elérése biztosított volt. A visszacsatolás tekintetében az értékeléshez az elkészült munkákról készült képek és videók alapján szereztek információt a kollégák.

28

### ***Integrált nevelésben részesülő Tanulókat nevelő-oktató pedagógusok EGYMI Munkacsoportja (ITEM)***

A szakmai munkaközösség célja segítség nyújtása az integrációt felvállaló intézmények pedagógusai számára a mindennapi munkához. A havi rendszerességgel, a bázisintézményi feladatokkal is összhangban szerveztek szakmai programokat az érdeklődő pedagógusok számára. 2020 szeptemberétől a koronavírussal kapcsolatos járványügyi intézkedésekkel összhangban a műhelymunkák személyes találkozások nélkül, online formában kerültek lebonyolításra a második félévben is. Örömmel tapasztalták, hogy a tankerületen kívüli pedagógusok érdeklődése is jelentősen megnövekedett programjaink iránt. A rendezvények nagy része a koronavírus időszak alatti oktatásra-, nevelésre, fejlesztésre vonatkozó tartalmakkal foglalkozott, segítséget adva országos szinten az integráló pedagógusok mindennapjaihoz.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

### **Kiskőrösi Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógus Munkaközösség**

A gyógypedagógiai és utazó konduktori hálózatot működtető EGYMI-k 2017 január 1-től szakmai munkaközösséget működtetnek az egységes szakmai ellátás biztosítása érdekében. Tagjai az együttnevelést segítő pedagógusok (utazó gyógypedagógusok és az intézmények alkalmazásában álló gyógypedagógusok, tekintet nélkül a fenntartóra). Ebben a félévben 2 online előadással álltak az érdeklődők rendelkezésére, melynek témái a következők voltak: „Az Utazó gyógypedagógiai hálózat működése a jogszabályok tükrében” és „Az integráltan nevelt SNI tanulók mozgásfejlesztése”

### **Eszközkölcsönzés**

A TÁMOP 3.1.6 – os pályázat keretein belüli eszközkölcsönzés 2013 szeptemberében indult el. Ennek célja, hogy a különböző sérülési területeken való segítségnyújtást fejlesztő eszközökkel is segítsék. Az integráló intézményekbe járó gyermekek pedagógusai és szülei is egyaránt élnek a kölcsönzés lehetőségével. Az első kölcsönzések során minden pedagógus és szülő tájékoztatást kap az eszközök, játékok használatáról, helyes alkalmazásáról. Gyakran okoz problémát a lejárat határidők be nem tartása, melyet telefonon, e-mailen keresztül is jelznek. Mindig felhívják a kölcsönzők figyelmét az eszközök állagának megővására.

29

A járványügyi szabályoknak megfelelően ebben az évben a belső kollégák számára biztosították a kölcsönzés lehetőségét.

Szintén a koronavírussal összefüggésben hozott járványügyi intézkedések okán a második félévben elkészült az online eszközkölcsönzési protokoll, amely a digitális munkarendek alatti zökkenőmentes kihasználtságot hivatott biztosítani.

### **Terápiák**

Terápiás ellátás tekintetében a következő tanulást támogató eljárásokat alkalmazták a tanév során főleg kiscsoportos keretek között: fény- és hang terápia, só-és szín terápia, kutyás terápia, lovas terápia, jóga, művészetterápia.

A részt vevők között voltak felnőttek és intézményen kívüli gyermekek, valamint az iskola autizmussal élő gyermekei, óvodásai. A megújult szószobával a sóterápia lehetőségét kiterjesztették intézményen kívüli érdeklődők számára is. A tanévben bevezetett lovas terápia nagy népszerűségnek örvendett.



Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

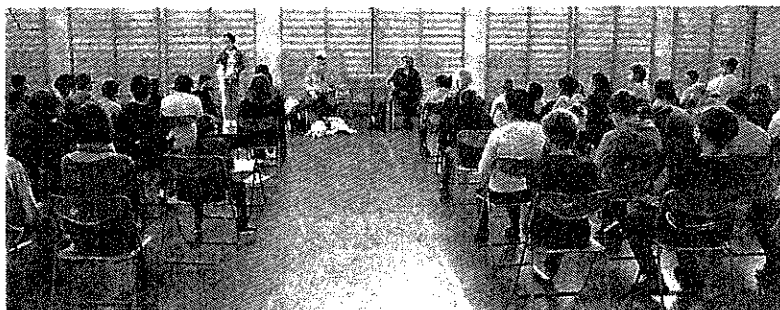
### ***Tehetséggondozás***

A Covid 19 következtében hozott előírások betartása okán a szervezett, nagy létszámú, erre az időszakra tervezett versenyek sajnos nem kerültek megvalósításra (Szerencsés Teri Emlékverseny, Hajtás pajtás!). Ünnepváró rajzpályázatokra viszont az eddigieknél is több alkotás érkezett ebben a tanévben, már második alkalommal a határainkon túlról is érkeztek alkotások.

### ***Társadalmi érzékenyítés***

A különböző sérüléssel élőkre való fokozottabb odafigyelés, társadalmi integrációjuk támogatása a különböző világnapokhoz (Down szindrómások, Koraszülöttek, Autizmussal élők, Hallássérültek, Vakok világnapja) kapcsolódó érzékenyítő programok szervezésével kiemelten fontos feladatuk az integráció támogatása érdekében. Emellett az intézményegység törekszik minden olyan ügy mellett kiállni, melynek célja valamilyen pozitív figyelemfelkeltés. A „Jerusalema” tánckihívással kollektívájuk buzdítani, támogatni reményt adni szeretett volna a sajátos nevelési igényű tanulók családjainak a járványügyi helyzetben. Az akció különlegességét adja, hogy szinte a teljes intézményi kollektíva részt vett a mozgalomhoz való csatlakozásban. A 2015/2016-os tanévtől kötelező az 50 óra közösségi szolgálat teljesítése az érettségi megszerzéséhez. A KEVI Petőfi Sándor Gimnázium tanulói közösségi szolgálatukat intézményegységükben teljesítették.

30



Székhely: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.

Telefon: +36 78/795-211

E-mail: kiskoros@kk.gov.hu



Kiskőrösi Tankerületi Központ

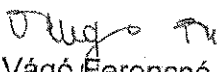
### **Jó gyakorlat átadás**

A 2020/2021-es tanévben kezdődött meg az előzőekben részletesen bemutatott Utazótanári intézményegység által kialakított jó gyakorlat átadása két Bács-Kiskun megyei intézmény, a Duna Menti és Kiskunhalasi EGYMI számára. A távlati cél, hogy ezen intézmények szakmai kompetenciájuk megújításával és erősítésével az integráló intézmények számára folyamatos módszertani segítségnyújtást tudjanak majd biztosítani térségükben a hatékonyabb együttnevelési gyakorlat kialakítása érdekében.

**Össességében** mindhárom intézménytípus a 2020/2021. tanévben a járványhelyzetben is sikeresen oldotta meg neveléssel-oktatással járó feladatait.

Kiskőrös, 2021. november 4.



  
Vágó Ferencné  
tankerületi igazgató

