

PÁLYÁZAT

a KTKT Általános Iskola és Középiskola

Wattay Középiskola és Szakiskolája

tagintézmény igazgatói állására



2012

Készítette:

Korsós Nándor

Kiskőrös, Petőfi Sándor út 3. II/9

Pályázati nyilatkozat:

Alulírott Korsós Nándor pályázatot nyújtok be a Nemzeti Közigazgatási Intézet honlapján meghirdetett Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás Óvodája, Általános Iskolája, Középiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma KTKT Általános Iskola és Középiskola Wattay Középiskola és Szakiskola tagintézményében igazgatói beosztás ellátására.

Kijelentem, hogy a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §-a értelmében a pályázati feltételeknek megfelelek.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

Nyilatkozom arról, hogy vállalom a vagyonyilatkozat tételi kötelezettségemet.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

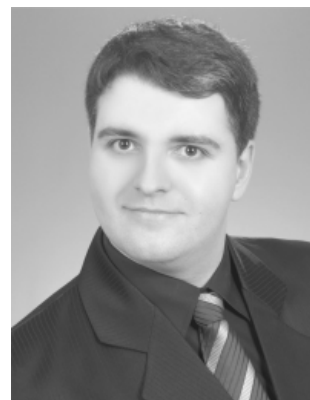
Pályázatomhoz mellékelem:

- szakmai önéletrajz
- vezetői program
- szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelés
- végzettségeket igazoló oklevelek másolatai
- egyéb tanúsítványok, nyelvvizsgák, ajánlások másolatai

Szakmai önéletrajz

Személyi adatok:

Név: Korsós Nándor
Lakcím: 6200 Kiskőrös, Petőfi S. út 3. II/9.
Postacím: 6200 Kiskőrös, Pf.: 90
Mobil: +36-70-3853414
Tel/Fax: +36-78-415432
E-mail: korsosnandor@gmail.com



Befejezett iskolai tanulmányok:

2008 - 2010 BME – Közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus szak
2006 - 2009 Pannon Egyetem – okleveles középiskolai informatikatanár
2000 - 2005 Dunaújvárosi Főiskola: Mérnök-informatikus, mérnök-
informatikus szakos mérnöktanár
1996 - 2000 Dózsa György Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakközép-
iskola: Általános közgazdász szak, Kalocsa

Nyelvismeret:

Német: középfokú ECL nyelvvizsga „C” típus (ELTE-TTK) 2005
Angol: alapfokú Dexam nyelvvizsga „A” típus (Debreceni Egyetem) 2012

Munkahelyi tapasztalat:

2005- KTKT Egys. Iskola, Wattay Középiskola és Szakiskolája
- középiskolai informatikatanár
2005 Dunaferri Középiskola és Szakiskola, Dunaújváros
- informatika-tanár, mb. rendszergazda

Egyéb tevékenységek:

2012- Kecskeméti Igazságügyi Szakértői Kamara: Számítás-
technikai-informatikai szakbizottságának elnöke
(Bács-Kiskun és Jász-Nagykun-Szolnok megye)
2012- Higi PapírSoft Zrt., Szolnok
- mb. rendszergazda

2010- Igazságügyi informatikai szakértő

Személyes képességek:

- PC-k hardveres és szoftveres ismerete, hálózatüzemeltetés (CCNA tanúsítvány)
- vezetői kompetenciák
- jó problémamegoldó és kommunikációs képesség
- „B” kategóriás jogosítvány

Egyéb referenciák (informatikai-mérnöki tevékenységek):

- Webcom Média Bt.
- Netkom Kft.
- Fókusz-Line Bt.
- Szg-Power Kft.

Kiskőrös, 2012. június 4.

Korsós Nándor

VEZETŐI SZAKMAI PROGRAM

I. HELYZETELEMZÉS

"Az élet: a lehetőségek és a következmények végtelen kombinációja."

(Kathleen Mist)

A KTKT Wattay Középiskola és Szakiskolája szakember képzésének gyökerei már több évtizedes múltra tekintenek vissza.

Az iskola központi feladata a szakképzés. Jelenleg iskolánkban 780 diák tanul, 48 tanár, 11 szakoktató 4 óraadó tanár és 2 áttanító segítségével.

Jelenlegi fenntartónk a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás, amely ezen feladatát 2012. december 31.-ig látja el. Ezt követően az iskola pénzügyi működése várhatóan legalább két részből fog összetevődni:

- Kiskőrös Város Önkormányzat feladata lesz, a dologi kiadások finanszírozása: víz, villany, fűtés, épület-karbantartás stb.
- a tanári, szakoktatói, bérek finanszírozását pedig közvetlenül az állam fogja kifizetni
- a technikai személyzet bérezése, jelen információim szerint finanszírozás szempontjából még nem eldöntött

Jelenleg tagjai vagyunk a BÁCS-SZAKMA Zrt.-nek, a 2008-ban megalakult TISZK¹-nek, amely a Bács-Kiskun megyei szakképzés fejlesztését koordinálását látja el.

Az RFKB² működését tekintve a szakképzés-fejlesztési stratégiájáért felelős.

Fontos a megfelelő lobbizás mindkét szervezetnél.

Jogszábeli változások és az ezzel kapcsolatos feladatok:

Nemzeti Köznevelési Törvény - Hatályba lépések

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) hatályba lépésének ütemezése: 2012. szeptember 1-jén lép hatályba, de legtöbb intézkedése késleltetve, illetve fokozatosan kerül bevezetésre, ezért fokozatos hatályba

¹ TISZK jelentése: Térségi Integrált Szakképző Központ

² RFKB jelentése: Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság

léptetésről beszélhetünk. Az új szabályozás hatályba lépéséig a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény adott kérdésre vonatkozó rendelkezései érvényesek, így tehát annak hatályon kívül helyezése is fokozatosan történik.

A hatályba lépés legfontosabb dátumai a 95.§ alapján a következők:

I. 2013. január 1.

A települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerülnek, a települési önkormányzatok köznevelési szerződés keretében vállalhatják az intézmények működtetését

Az igazgatót az oktatási miniszter nevezi ki

II. 2013. szeptember 1.

A pedagógusok előmeneteli rendszere életpálya-modell bevezetése

A pedagógusok új típusú munkaidő-számításának bevezetése

A pedagógusok magasabb bérezése

Köznevelési Híd-programok beindítása

III. 2014. szeptember 1.

A fejlesztő nevelés, nevelés-oktatás bevezetése

Az iskoláknak 2012. december 31-ig kell felülvizsgálniuk pedagógiai programjukat az Nkt-nek illetve a kerettantervnek való megfelelés szempontjából, amit majd rendelet szabályoz majd.

2013. január 1-ig szükséges az intézményeik alapító okirat felülvizsgálata.

Tanulói létszámunk:

Tanév	2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012
Szakközépiskola	312	308	279	272	241
Szakiskola	174	173	201	181	148
Szakképzés	310	323	311	327	352
Szakm. éretts. felkészítése	41	42	41	54	39
Összesen:	837	846	832	824	780

Osztályok száma:

Tanév	2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012
Szakközépiskola	10	10	9	9	8
Szakiskola	7	8	8	7	6
Szakképzés	12	12	11	12	14
Szakm. éretts. felkészítése	2	2	2	3	2
Összesen	31	32	30	31	30

Jelentkezők száma a 2012/2013-as tanévre:

A szakközépiskolában az eddigi jelentkezők száma / (maximum felvehető létszám):

- közgazdasági szakmacsoport: 18 fő (30 fő)
- gépészet szakmacsoport: 11 fő (15 fő)
- informatika szakmacsoport: 15 fő (15 fő)

Szakiskola - szakmacsoportonként:

- gépészet 30 fő (30 fő)
- építészet 5 fő (30 fő)
- faipar 9 fő (15 fő)
- egyéb szolgáltatások (fodrász) 4 fő (30 fő)
- ügyvitel 5 fő (15 fő)
- kereskedelem-marketing 13 fő (30 fő)
- gépészet (előrehozott) 12 fő (30 fő)

Az iskola egészére nézve az eddigi jelentkezők száma 122 fő, a felvehető 240 főből.

Csak a szakiskolára nézve 78 fő jelentkezett a felvehető 180 főhöz képest.

Praktikusnak ígérkezik a szakmai orientációk a közel rokon szakmák közötti megismertetése, azaz az asztalos kapjon szakmai kószolót a gépészetből a fodrász pedig a kereskedelemből stb.

Az iskola összdolgozói létszáma a 2011/2012-es tanévben:

Tanár: 48 fő

Szakoktató: 11 fő

Óraadó: 4 fő

Áttanító: 2 fő

Technikai dolgozók létszáma: 17 fő

II. Fejlesztési elképzelések

Az iskola jó hírnevének megtartása, kiterjesztése:

Iskolánk jövője, stabilitása szempontjából rendkívül fontos a hírnevünk kiterjesztése. Hiába vannak felkészült pedagógusok, hiába folyik színvonalas munka a Wattayban, ha erről a környezet kevésbé szerez tudomást. Publikálni kell az eredményeinket, minél többször meg kell jelennünk a különböző médiákban, hogy valós képet adhassunk iskolánkról. Többségében a szülők elégedettek az iskolával. De ez nem elégséges. Álljanak rendelkezésre a megfelelő információk az iskolaválasztáshoz azaz PR tevékenységeinket fel kell frissítenünk: bővítenünk kell az iskolával kapcsolatos megjelenési formákat. Egy 2 perces bemutatófilm készítése, egy kb. 20 másodperces rádióspot készítése valamint a nyomtatott tájékoztató anyag mellé célszerű kis emléktárgyak (toll, promóciós cd/dvd stb...) elkészítése, elkészíttetése. Így hatékonyabban maradhatunk a köztudatban, és a leendő jelentkező emlékezetében. Tanári motiváció emelése, elismerési formák kiterjesztése.

Szülő-tanár kapcsolatok ápolása: családi nap, főzés-sütéssel egybekötve.

Testvériskolai kapcsolatok ápolása, nyelvtanulás segítése (Nyelvi környezetben sokkal hatékonyabban el lehet sajátítani az idegen nyelvet.)

A szakszervezet jelentősége kiemelkedően fontos, egyértelműen preferálom működésének erősítését; hiszen az pedagógusok életszínvonalának, szakmai elismertségének a védelmezője - jogi képviselője.

Fontosnak tartom a Közalkalmazotti Tanács munkáját. A közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő intézkedéseinket, valamint a közalkalmazottak képzésével, továbbképzésével kapcsolatos döntéseinket segítik, befolyásolják. Praktikus okokból javaslom a wattay.hu domain megvásárlását, mielőbbi használatbavételét.

III. Költségracionalizálás

Közüzemi számlák drasztikus csökkentése, nem a nivó rovására. Minőségi szakember képzés bővítése – megteremtése. Modern energetikai szakképzés létrehozása. Korszerű energiaellátást kiszolgáló szakember képzés megvalósí-

tása. A gyakorlati háttérképzés megszervezése. Fenntartási költségek drasztikus csökkentése korszerűsítések bevezetésével.

Az új intelligens szakmák létrehozása – nem szabad engednünk hogy a fizikai segédmunka szintjére degradálják a szakmunkákat.

Felnőttképzés szélesítése a kvalifikált szakmák irányába (rövid, hatékony képzési ciklussal).

Látványos szakmai előadások, továbbképzések szervezése:

- Legorobot (mikrovezérlők programozása); intelligens porszívó
- napkollektor
- fűtési illetve használati melegvíz előállítási költségének csökkentése
- termálfűtés megvalósítása³
- a villamos energiafogyasztás drasztikus csökkentése

Napelemes szélgenerátoros kiserőművel, pályázati erőforrások felkutatása a fenti célok megvalósítása, saját szakembergárda képzése.

(A kőolajfűtési jegyzőkönyveket meg kell vizsgálni, amit a MOL Nyrt. Orosz, Amerikai, Francia cégeknek készített, amely sokat segíthet az esetleges termálfűtés kialakításában.)

1. Számítógéppark jövőbeni alakítása/fejlesztése:

A "zöld" számítógép projekt- Vékonykliens számítógépekkel, amely fogyasztása megközelítően 3,5 W(+~30W a monitor fogyasztása).

A számítógéptermekekben átlag 250W-ot fogyaszt a számítógép monitorral, napi 6 óra használattal = 1,5 kWh-t naponta.

20 tanítási nappal számolva $20 \times 1,5 = 30 \text{ kWh} \times 50 \text{ Ft} = 1500 \text{ Ft/gép/hó}$

2. VOIP alapú irodai telefonok bevezetése, ami azt jelenti, hogy internet segítségével támogatott telefonálás. (A jelenlegi telefonköltségek a felére csökkenthetőek!).

3. Fűtése korszerűsítéshez pedig érdemes megvizsgálni a termál kiserőmű létesítését, ami hosszútávon fedezné a teljes energiaszükségletet.

4. Napelemes korszerűsítés: 12 millió forintos napelemes beruházás napi 9.000,- Ft-ot tud megtermelni augusztusban, de a téli december-januári időszakban is legalább 5.000,- Ft-ot termel. Ha a minimummal számolunk ami

³ Forrás: A TERMÁLENERGIA HASZNOSÍTÁSI LEHETŐSÉGEI A DÉL-ALFÖLDI RÉGIÓ TERÜLETÉN
<http://www.hidrologia.hu/vandorgyules/26/7szekcio/Agoston-Kozak-TorokOK.htm>

5.000,- Ft akkor is 365 napra ~1.800.000,- Ft-ot termel, ami teljesen lefedi a villamos energia szükségletet.

A beruházás induló költsége 64 millió forint, ami termelhetne annyi energiát, ami az összes épület fűtési szükségletét*.

Fejlesztés előtti (nélküli) költségek:

Fűtés	A	B	C	T	Áremelkedés
2011	-4 620 e Ft	-2 381 e Ft	-860 e Ft	-1 089 e Ft	
2012	-4 851 e Ft	-2 500 e Ft	-903 e Ft	-1 143 e Ft	5%
2013	-5 082 e Ft	-2 619 e Ft	-946 e Ft	-1 198 e Ft	5%
2014	-5 313 e Ft	-2 738 e Ft	-989 e Ft	-1 252 e Ft	5%
2015	-5 544 e Ft	-2 857 e Ft	-1 032 e Ft	-1 307 e Ft	5%
2016	-5 775 e Ft	-2 976 e Ft	-1 075 e Ft	-1 361 e Ft	5%
2017	-6 006 e Ft	-3 095 e Ft	-1 118 e Ft	-1 416 e Ft	5%
Összesen:	-27 720 e Ft	-14 286 e Ft	-5 160 e Ft	-6 534 e Ft	

2013-2017-ig 5 évre mindösszesen -53 700 e Ft

Villany	A	B	C	T	Áremelkedés
2011	-1 421 e Ft	-1 737 e Ft	-354 e Ft	-1 329 e Ft	
2012	-1 606 e Ft	-1 832 e Ft	-388 e Ft	-1 373 e Ft	4%
2013	-1 791 e Ft	-1 927 e Ft	-423 e Ft	-1 416 e Ft	4%
2014	-1 975 e Ft	-2 023 e Ft	-457 e Ft	-1 460 e Ft	4%
2015	-2 160 e Ft	-2 118 e Ft	-492 e Ft	-1 503 e Ft	4%
2016	-2 345 e Ft	-2 213 e Ft	-526 e Ft	-1 547 e Ft	4%
2017	-2 530 e Ft	-2 308 e Ft	-560 e Ft	-1 590 e Ft	4%
Összesen:	-10 801 e Ft	-10 590 e Ft	-2 458 e Ft	-7 516 e Ft	

2013-2017-ig 5 évre mindösszesen: -31 365 e Ft

Energiaköltség mindösszesen: -85 065 e Ft

Fejlesztés utáni "költségek":

Fűtés	A	B	C	T
2011	-4 620 e Ft	-2 381 e Ft	-860 e Ft	-1 089 e Ft
2012	-4 851 e Ft	-2 500 e Ft	-903 e Ft	-1 143 e Ft
2013	-64 000 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2014	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2015	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2016	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2017	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
Összesen:	-64 000 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft

Kiadás mindösszesen: -64 000 e Ft

Villany	A	B	C	T
2011	-1 421 e Ft	-1 737 e Ft	-354 e Ft	-1 329 e Ft
2012	-1 606 e Ft	-1 832 e Ft	-388 e Ft	-1 373 e Ft
2013	-12 000 e Ft	-12 000 e Ft	0 e Ft	-12 000 e Ft
2014	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2015	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2016	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
2017	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft	0 e Ft
Összesen:	-12 000 e Ft	-12 000 e Ft	0 e Ft	-12 000 e Ft

Kiadás mindösszesen: -36 000 e Ft

Beruházás mindösszesen: -100 000 e Ft

Véleményem szerint kereslet mutatkozik az alábbi szakmákra, nappali és/vagy esti felnőttképzések beindítása:
(Figyelembe véve a TISZK és az RFKB mutatóit is)

31 522 05 1000 00 00 - Elektronikai műszerész
33 522 04 1000 00 00 - Villanyszerelő
52 726 01 0010 52 01 - Gyógymasszőr
33 762 01 0010 33 02 - Szociális gondozó és ápoló
52 523 01 1000 00 00 - Automatikai műszerész
54 523 04 0100 52 01 - PLC programozó
54 761 02 0010 54 02 - Kisgyermekgondozó, -nevelő
54 762 02 0010 54 01 - Gerontológiai gondozó

Támogatom a folyamatos belső-külső számítástechnikai tanfolyamok szervezését.

Lehetőség még pl.: „Kattints rá nagy!”⁴ program beindítása.

„Wattay – A jövő szakképző iskolája!”

Kiskőrös, 2012. június 4.

Korsós Nándor

⁴ Bővebb információ: <http://www.bmknet.hu/>